מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי התנהגות בטוחה ומכבדת ברשת
- לדעת למי פונים כשמשהו מרגיש לא בסדר ברשת
- לתרגל זיהוי מצבים מסוכנים, בריונות ברשת ומידע לא אמין

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לחזק התנהגות בטוחה ומכבדת ברשת
2. ג – לעצור ולספר למבוגר
3. ב – צריך לשאול מבוגר
4. ג – סיפר למבוגר
5. ג – כי מישהו עלול להשתמש בה בלי רשות
6. ג – מי שרואה פגיעה ועוזר או מדווח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – ברגע שמשהו מועלה לרשת קשה למחוק אותו לגמרי
2. לא נכון – סיסמה היא אישית ולא משתפים אותה עם אף אחד
3. לא נכון – חשוב לספר למבוגר אמין כדי לקבל עזרה
4. לא נכון – יש לבדוק אמינות מידע לפני שמאמינים לו
5. נכון – זו הגדרה מדויקת של בריונות ברשת
6. נכון – מבוגר אחראי יכול לעזור ולתת פתרון

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ירוק
2. לספר
3. חזקה
4. תמיד
5. פועל
6. אמינות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (מצב בטוח)
- 2 – ג (לעצור ולספר למבוגר)
- 3 – א (פגיעה בהודעות או תמונות)
- 4 – ה (קשה לנחש ולא משתפים)
- 5 – ד (ידיעה לא אמיתית)

חלק ה' – סדר נכון

1. מקבלים הודעה מוזרה ממישהו לא מוכר
2. מרגישים שמשהו לא בסדר
3. פונים למבוגר אמין ומספרים על ההודעה
4. המבוגר עוזר להחליט מה לעשות הלאה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. ציפייה לכללים הגיוניים כמו: לא לשתף סיסמה, לספר למבוגר על הודעות מוזרות, לכתוב בכבוד לאחרים
2. תשובה טובה תכלול: לא להגיב בכעס, לשמור הוכחה, לספר למבוגר, לא להעביר הלאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצפים לתשובה: מספרים למבוגר אמין ולא מתעלמים
- כי מישהו עלול להשתמש בה בלי רשות ולפגוע בנו
- מי שרואה פגיעה ברשת ובוחר לעזור במקום להתעלם

טיפים להפעלה:

- חשוב להימנע מבקשת תלמידים לשתף מקרים אישיים מול הכיתה - להשתמש רק במצבים דמיוניים
- לפני השיעור לוודא מי בצוות החינוכי זמין לפניות של תלמידים במידה ויעלה צורך
- לסיים בהצגת דרכי הפנייה למבוגר בבית הספר כדי שהמידע יהיה נגיש לכולם

דף תרגול: יום הגלישה הבטוחה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום הגלישה הבטוחה עוסק בהתנהגות נכונה באינטרנט - איך לשמור על בטיחות, כבוד ואחריות כלפי עצמנו וכלפי אחרים ברשת.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של יום הגלישה הבטוחה?

א) ללמד תכנות ב) לחזק התנהגות בטוחה ומכבדת ברשת ג) להרחיק תלמידים ממחשבים

ד) ללמד על היסטוריה של האינטרנט

2. ברמזור הרשת, מה מסמן הצבע האדום?

א) בטוח להמשיך ב) לשאול מבוגר ג) לעצור ולספר למבוגר ד) לשתף עם חברים

3. מה מסמן הצבע הצהוב ברמזור הרשת?

א) מצב בטוח לגמרי ב) צריך לשאול מבוגר ג) מצב מסוכן מאוד ד) אפשר להתעלם

4. בסיפור על הילד שקיבל הודעה מוזרה, מה הוא עשה נכון?

א) התעלם מההודעה ב) ענה להודעה מיד ג) סיפר למבוגר ד) מחק את ההודעה בלי לספר

5. למה לא כדאי לשתף סיסמה עם חברים?

א) כי זה משעמם ב) כי אפשר לשכוח אותה ג) כי מישהו עלול להשתמש בה בלי רשות

ד) כי זה אסור בחוק

6. מה זה 'עומד מהצד שפועל' במצב של בריונות ברשת?

א) מי שצופה ולא עושה כלום ב) מי שמצטרף לפגיעה ג) מי שרואה פגיעה ועוזר או מדווח

ד) מי שבורח מהמצב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מידע אישי שמעלים לרשת יכול להישאר שם לזמן ארוך מאוד.	☐	☐
2	מותר לשתף סיסמה אישית עם חבר טוב.	☐	☐
3	אם רואים הודעה מוזרה ברשת, הכי טוב להתעלם ולא לספר לאף אחד.	☐	☐
4	כל ידיעה שמופיעה באינטרנט היא בהכרח אמיתית.	☐	☐
5	בריונות ברשת היא סוג של פגיעה בחבר באמצעות הודעות או תמונות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	אפשר לפנות למבוגר כשמשהו ברשת מרגיש לא בסדר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ברמזור הרשת, הצבע _____ מסמן מצב בטוח.

2. כשמשהו ברשת מרגיש לא בטוח, חשוב לעצור ול _____ .

3. סיסמה _____ קשה לנחש ולכן שומרת עלינו.

4. מידע אישי כמו כתובת או תמונה עלול להישאר ברשת ל _____ .

5. כשרואים פגיעה בחבר ברשת, אפשר להיות עומד מהצד ש _____ .

6. לפני שמאמינים לידיעה ברשת, צריך לבדוק את ה _____ שלה.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ירוק ברמזור הרשת	___	**א.** פגיעה בהודעות או תמונות
2. אדום ברמזור הרשת	___	**ב.** מצב בטוח
3. בריונות ברשת	___	**ג.** לעצור ולספר למבוגר
4. סיסמה חזקה	___	**ד.** ידיעה לא אמיתית
5. מידע כוזב	___	**ה.** קשה לנחש ולא משתפים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פונים למבוגר אמין ומספרים על ההודעה
☐	המבוגר עוזר להחליט מה לעשות הלאה
☐	מרגישים שמשהו לא בסדר
☐	מקבלים הודעה מוזרה ממישהו לא מוכר

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה כללים אישיים לשימוש בטוח ומכבד ברשת, כמו בחוזה הרשת.

2. תארו מצב דמיוני שבו חבר מקבל תמונה לא נעימה בקבוצת וואטסאפ. מה הייתם מציעים לו לעשות?

כרטיס יציאה

מה עושים כשמקבלים הודעה מוזרה ברשת?

למה לא משתפים סיסמה עם אף אחד?

מה המשמעות של 'עומד מהצד שפועל'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀